**План работы по самообразованию**

учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ с. Вал

Арестовой М.А.

**Тема**: Новые подходы к преподаванию в средней школе. (Применение технологии развития критического мышления в учебном процессе.)

**Цель**: внедрение технологии развития критического мышления в учебный процесс, повышение качества учебного процесса.

**Задачи**:

* Развивать потенциал учащихся, создавать необходимые условия для активизации познавательной деятельности;
* Повысить качество обучения на основе внедрения технологии развития критического мышления;

**Перечень вопросов по самообразованию**:

* сущность понятия «технологии развития критического мышления» и условия успешного внедрения технологии развития критического мышления;
* методы и приёмы технологии развития критического мышления;
* комплексный подход к внедрению технологии развития критического мышления.

**Ожидаемые результаты**: повышение успеваемости и уровня обученности учащихся

**Форма отчета по проделанной работе**: сообщение на заседании педагогического совета, организация мастер- класса для учителей, открытые уроки с применением технологии РКМ

**Форма самообразования**: индивидуальная.

Работа по теме рассчитана на 3 года, начало работы 2024-2027 учебный год.

**План работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Этапы и сроки*** | ***Содержание работы*** | ***Результаты работы*** |
| I. Диагностический  2024 – 2025 учебный год | 1. Анализ профессиональных затруднений.  2. Определение темы, целей и задач темы.  3.Составление плана работы по выбранной теме самообразования.  4.Изучение методической, педагогической и психологической литературы в рамках внедрения технологии развития критического мышления в учебный процесс.  5. Изучение опыта работы педагогов по выбранной теме. | Выступление с сообщением на МО (педсовете) (теоретический материал), утверждение плана работы |
| II. Прогностический  2024 – 2025 учебный год | 1. Определение целей и задач работы по внедрению технологии развития критического мышления в учебный процесс.  2.Изучение истории технологии развития критического мышления.  3.Изучение методов и приемов технологии РКМ  4. Подбор материалов для уроков.  5.Проведение открытого урока.  6. Корректировка работы. | Применение элементов технологии развития критического мышления на уроках и внеклассных мероприятиях на школьном уровне. |
| III. Практический  2025 – 2026 учебный год | 1. Внедрение технологии развития критического мышления в учебный процесс в соответствии с ФГОС. Открытые уроки.  2. Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях. | Обобщение опыта работы (мастер-классы, педагогические чтения, и.т.д.) |
| IV. Обобщающий  2026 – 2027 учебный год | 1. Подведение итогов. 2. Оформление результатов работы по теме самообразования. 3. Представление материалов.   4.Анализ методов, форм, способов деятельности по теме «Применение технологии развития критического мышления в учебном процессе». Подведение итогов.  5.Открытые уроки на школьном уровне.  6.Участие и результаты в районных олимпиадах, конкурсах, конференциях. | Открытые уроки (муниципальный уровень). |
| V. Внедренческий  2026 – 2027 учебный год | 1. Систематизация материалов.  2. Использование наработанного опыта в процессе дальнейшей работы.  3. Оформление в виде творческой работы | Публикации материалов на сайте. |