**Классный час: «1 сентября – День знаний» (5-й класс)**

**Цель:** познакомиться с детьми; с новыми учебными предметами, определить мотивации к учёбе, адаптировать пятиклассников к новой системе обучения, создать благоприятную атмосферу в классе, сформировать у детей положительную оценку своего классного коллектива.

**Форма:** праздник – путешествие

**Оборудование и оформление класса:**

-кабинет украшен воздушными шарами;

-на парту каждому ученику положить лист, на котором он напишет свое желание;

- мультимедийная презентация;

-портрет класса на доске.

**Музыкальное оформление:**

-детские песни «Улыбка», «Вместе весело шагать», «Всё мы делим пополам», «Настоящий друг» и т.д.

**Содержание классного часа**

«Давайте смеяться,  
Давайте дружить,  
Давайте учиться,  
И весело жить!»

**Учитель:** Здравствуйте дорогие ребята, уважаемые родители! Я, ваш классный руководитель, Носырева Марина Александровна, рада приветствовать вас в этом уютном кабинете.

Сегодня вы перешагнули порог старшей школы и стали учениками 5 класса. Впереди у нас долгие годы совместной жизни. Я надеюсь, что наш класс будет здоровым, дружным и сплочённым. Нас ждёт много интересных дел. Но главное наше дело-это создать и сберечь наш коллектив, чтобы каждый чувствовал себя в нём уверенно, надёжно и удобно.

В 5 классе вас ждут новые предметы, новые учителя. Не всегда будет легко, не всё будет получаться. Но я хотела бы, чтобы каждый из вас понял и почувствовал, что он не один, что рядом друзья, что всегда на помощь могут прийти одноклассники, родители, учителя.

Незаметно пролетело лето. Закончились беззаботные теплые дни. В небе закружились желтые листья. Следовательно, пора отправляться в длинное путешествие по океану знаний. Сегодня мы совершим “путешествие” по некоторым островам “океана знаний”.

**1.Остров «Знакомства»**

И первую нашу остановку мы совершим на **острове «Знакомства».**

**Учитель:** Для того, чтобы нам стало понятно, с кем же мы начинаем такой длинный путь, я предлагаю вам представиться. Просто называть себя не интересно и не содержательно, поэтому предлагаю добавлять к своему имени и фамилии слово или несколько слов, характеризующих вас. Позвольте представиться: Светлана Николаевна: активная, творческая, неунывающая!   
  
*(Дети представляются)*

***Автопортрет класса.***

**Учитель:** Помогите мне, пожалуйста, разузнать о загадочном 5 классе. Какие у него рост, вес, физическая форма? Чем увлекается наш класс? Какая у него дисциплина? Любят ли учиться пятиклассники? Каков характер класса? И наконец, какое у него лицо? Все это мы сейчас выясним и запишем рядом с портретом.

Рост \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Физическая форма \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Увлечения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дисциплина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учеба \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Характер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А поможет мне тот, у кого самый красивый, аккуратный и разборчивый почерк. Есть ли среди вас такие?

*К доске выходит ученик, берет маркер.*

Первый вопрос самый легкий – это рост 5 класса. По статистике, а статистика – наука точная, средний рост пятиклассника обычно 145-150 см. Что мы запишем в графу? Какой рост нашего класса? Высокий, средний, низкий?

*Ученик записывает.*

Теперь вес. Он может быть нормальным, недостаточным, излишним.

*Ученик записывает.*

Физическое развитие – занимается ли класс спортом? Каким?

Ну, что ж, так и запишем, что физическая форма – отличная.

*Ученик записывает.*

А вот что касается увлечений, опять вопрос. Какие у вас увлечения?

*Ученик записывает.*

Как у 5 класса обстоит дело с дисциплиной – хорошо или плохо?

*Ученик записывает.*

А вот что касается учебы, тут мы пока ничего не можем написать. Как вы думаете почему? Эту тайну нам откроет конец I четверти, а пока графа останется незаполненной. Надеемся, что ответом будет число… «4» и «5».

Осталось самое простое: записать качества характера класса. Какой он? Добрый, веселый, дружный, послушный, активный, честный, надежный, умный, сильный, смелый, справедливый?

*Ученик записывает.*

Чтобы окончательно сложился портрет класса, осталось только нарисовать его лицо. Признавайтесь, кто лучше всех рисует. А вы, ребята, подсказывайте художнику.

*Художник рисует.*

Вот мы и познакомились и сложился портрет 5 класса. Но что ждет нас впереди? Чем же начальная школа отличается от средней и старшей?

**2. Остров «Школьные уроки»**

**Учитель:** Да, все верно, и, конечно же, у вас появятся новые предметы и новые учителя. Поэтому следующую остановку мы сделаем на острове «Школьные уроки».

Ребята получают буклет «Классный вестник!» №1, с необходимой информацией.

Но остров «Школьных уроков» так велик, поэтому мы отправимся к тем его частям, которые зашифрованы в загадках.

**Загадки о школьных предметах:**

1. Нужная наука, для ума гимнастика, нас научит думать …..

**(математика)**

1. Грамотным будет любой ученик, если он знает …. **(русский язык)**
2. Хочешь ездить по разным странам, нужно знать язык …

**(иностранный)**

1. Книжки полюбим, повысим культуру мы на уроках … **(литературы)**
2. Укрепит мускулатуру всем детишкам… **(физкультура)**
3. Чтоб найти таланты у детей вокальные, нам нужны уроки …**(музыкальные)**
4. Картины, краски, высокие чувства – этому учит …

**(изобразительное искусство)**

1. Мастерить работать с увлеченьем – для этого нужно …

**(трудовое обучение)**

1. Далекое прошлое, древние территории – это изучает наука ….

**(история)**

1. Знать и любить природу научит … **(природоведение)**
2. В мир компьютерной грамматики нас ведут уроки … **(информатики)**
3. Как защититься от разных бед, вам поможет этот премет **(обж)**

**Учитель:** Думаю, что за время долгого отсутствия в школе «по уважительной причине» вы не растеряли всех своих знаний. Сейчас я хочу предложить вам шуточное тестирование:

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Стоит дом, сотни ребят в нем.  Кто постоянно его посещает —  С годами знания приобретает.  Школа | 2.В черном небе Заяц белый  Прыгал, бегал, петли делал.  След за ним был тоже бел.  Кто же этот заяц?  Мел |
| 3.Палочка волшебная есть у меня, друзья.  Палочкою этой могу построить я  Башню, дом, и самолет,  И огромный пароход!  Карандаш | 4.Если ей работу дашь —  Зря трудился карандаш.  Резинка |
| 5.Новый дом несут в руке,  Дверцы дома на замке.  Тут жильцы бумажные,  Все ужасно важные.  Портфель и учебники | 6.Разноцветные страницы  Заскучали без водицы.  Дядя длинный и худой  Носит воду бородой.  Краски и кисть |
| 7.По черному белым  Пишут то и дело.  Потрут тряпицей —  Чиста страница.  Классная доска | 8.Я все знаю, всех учу,  Но сама всегда молчу.  В классе я — помощник твой,  Будь же бережным со мной.  Учебная книга |
| 9.Есть, друзья, такая птица:  Если сядет на страницу,  Очень рад бываю я,  А со мною вся семья.  Пятерка | 10.Есть совсем другая птица:  Если сядет на страницу,  То с поникшей головой  Возвращаюсь я домой.  Двойка |

**Учитель:** Молодцы, не забыли, что на необходимо для работы на уроках.

Еще вчера вы были учениками начальной школы, а сегодня стоите на пороге большой основной школы. Поднимаясь по новой жизненной ступеньке, нужно дать клятву пятиклассника. Я буду зачитывать предложения, а вы, будете говорить все вместе: ***"Клянемся!"***

**Клятва пятиклассника:**

Мы, ученики 5-ого класса, в этот праздничный день перед лицом своих товарищей клянемся:

* Прибегать в школу к первому уроку с горящими от любознательности глазами. ***Клянемся!***
* С волчьим аппетитом поглощать все знания. ***Клянемся!***
* Оказывать посильную помощь товарищам в освоении школьной программы. ***Клянемся!***
* Никогда не приходить в школу …с невыученными уроками. ***Клянемся!***
* Не списывать на контрольных работах. ***Клянемся!***
* Никогда не открывать учебники…грязными руками. **Клянемся!**
* Никогда не заканчивать четверть…с плохими оценками. **Клянемся!**
* Не огорчать родителей, учителей и классного руководителя. ***Клянемся!***
* Не быть равнодушным к классным и школьным делам. ***Клянемся!***  
  Быть дружными и инициативными. ***Клянемся!***
* Быть честным и правдивым в отношениях с товарищами, учителями и родителями. ***Клянемся!***
* Соблюдать устав школы, правила поведения. ***Клянемся!***
* Беречь школу и классный кабинет, как дом родной. ***Клянемся!***
* Уважать и ценить чужой труд. ***Клянемся!***
* С достоинством нести высокое звание “Ученик школы №77 ”.

***Клянемся! Клянемся! Клянемся!***

Даны слова клятвы и обещаний…

Подождите, а что же наши родители!

* Мне кажется, было бы неплохо и с вас, дорогие родители, взять обещания. Если согласны с нами, произнесите слово «***Да***».
* Детям в учебе поможем всегда, чтобы детьми была школа горда! ***Да***?
* Нас не пугает задач чехарда, формулы вспомнить для нас ерунда! ***Да***?
* Клянемся детей не бить никогда, только слегка пожурить иногда! ***Да***?
* Будем спокойны, как в речке вода, мудрыми будем, как в небе звезда! ***Да***?
* Будем вставать по утрам в холода, чтобы успеть и туда, и сюда! ***Да***?
* Вкусные блюда будем готовить всегда, баловать сладким детей иногда! ***Да***?
* Когда ж завершится учебы страда, вместе с детьми погуляем тогда! ***Да***?

**Учитель:** Учителя для вас тоже приготовили свои советы

**«Шуточные советы» от ваших учителей:**

**1**. Вот пришел желанный час:

Ты зачислен в пятый класс.

Ты, дружок, послушай нас,

Мы даем тебе наказ.

**2.** Утром рано просыпайся,

Хорошенько умывайся,

Чтобы в школе не зевать,

Носом в парту не клевать.

**3.** Приучай себя к порядку:

Не играй с вещами в прятки,

Каждой книжкой дорожи,

В чистоте портфель держи.

**4.** Одевайся аккуратно,

Чтоб смотреть было приятно,

На уроках не хихикай,

Стул туда-сюда не двигай.

**5.** Не дразнись, не зазнавайся

В школе всем помочь старайся.

Зря не хмурься. Будь смелей.

И найдешь себе друзей.

**6.** Вот и все наши советы.

Их мудрей и проще нету.

Ты, дружок, их не забудь

На уроках. В добрый путь!

**3. Остров «Выживания»**

Следующий остров, который мы посетим это остров «Выживания». Здесь вас научат выживать в этом мире, узнаете правила поведения в любых ситуациях, правила безопасности (просмотр мульфильма «Безопасность-это важно!»).

**Правила перехода дороги** (Сначала – посмотреть налево, дойти до середины дороги, посмотреть направо и пройти оставшуюся часть дороги.)

**Правила безопасности поведения при пожаре** (звонить **01**, позвонить маме, дать о себе знать стуком: или в стену, или по батареи, закрыть плотно дверь в комнату, снизу подоткнуть тряпкой и крикнуть в окно (форточку), закрыть мокрой тряпкой рот и нос, и ползком быстро покинуть помещение).

**Правила безопасного поведения при теракте:** не трогать, не пинать какие-либо предметы: пакеты, коробки, не поддаваться панике, по возможности быстро покинуть помещение и сказать взрослым.

**Правила безопасного поведения в криминогенной обстановке:** никогда ничем никому не хвастаться покупкой дорогих вещей, никому из чужих не открывать дверь: хоть попить попросят, или угрожать начнут, или от мамы (папы) представятся, не садиться ни к кому в машину, ни с кем, ни за какой угол не заходить, особенно с незнакомыми людьми.

**Правила безопасного поведения в быту:** правила пользования электроприборами, острыми предметами (ножик, ножницы, спицы), спичками не играться, не пить то, что сам не наливал и не знаешь что налито.

**Первая медицинская помощь:**а) при порезе: смазать йодом, забинтовать;  
б) при ожогах: снять одежду, которую облил кипятком (ил обжог) и смазать тело в этом месте сырым яйцом или хозяйственным мылом, позвонить – **03**;  
в) если порезался – перевязать выше раны жгутом – остановить кроваток и позвонить **03**;  
г) правила личной гигиены; 2 раза в день чистить зубы, мыть чаще руки, особенно перед едой, еженедельно мыться в душе и ежедневно менять нательное бельё.

**Правила поведения в школе:**

1.Не опаздывать в школу, из школы не уходить пока не закончится последний урок, а если случились какие – либо не предвиденные ситуации обратиться к классному руководителю.

Молодцы! Вы прошли остров “ Выживания”, мы не раз ещё окажемся в нём, но нам надо идти дальше.

**4. Остров «Желаний»**

Последний остров, который мы посетим это остров «Желаний».

Загадывать желания принято в новогоднюю ночь под звон курантов. Но 1 Сентября - это тоже первый день нового года, Нового Учебного Года. Следовательно, и в этот день можно что - либо пожелать самому себе на будущее. Вот у меня коробка желаний и много маленьких листочков. На листочках каждый из вас, подумав, напишет пожелание, которое должно начинаться словами: «В пятом классе я хочу …» Затем мы их свернем и поместим в коробку, и спрячем её, а в конце года, на последнем классном часе проверим, а сбылись ли наши желания. Не забудьте подписать листочки. И так начали ... (звучит музыка)

«Я хочу, чтобы мой 5 В класс стал самым дружным классом в школе»

**Пожелание классного руководителя:**

За окошком листопад,  
Пролетело лето.  
В средней школе ждут ребят  
Новые предметы.  
Это новая страница,  
Сложные программы.  
Будет нелегко учиться,  
Но помогут мамы.  
Перед толстой стопкой книг  
Сняв в почтенье шляпу,  
Как примерный ученик,  
Вспомнит школу папа.  
Твердо встанут у руля,  
Поведут к победам  
Новые учителя.  
С ними страх неведом!  
Мы гордимся от души  
Деткой - пятиклассником!  
Вы теперь не малыши,  
Поздравляем с праздником.

**Заключительное слово классного руководителя**:

Дорогие ребята сегодня мы с вами “путешествовали” по различным островам “океана знаний”. И это “путешествие” не закончено, оно продолжается ...

**Экскурсия по школе.**

Ребята, в буклете вы видите расписание уроков на вторник и среду (записать в дневник). Каждый урок у вас будет проходить в специальном кабинете. Сейчас мы познакомимся с расположением этих кабинетов. Для этого мы выйдем из класса и пройдём по школе. Не забудьте, что наш 5 класс - послушный, культурный, вежливый. Поэтому он будет вести себя очень хорошо, не шуметь.

**Домашние задание с родителями:**

1.Заполнить дневник.

2.Заполнить анкету.

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  В пятом классе я хочу … | ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  В пятом классе я хочу … |
| ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  В пятом классе я хочу … | ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  В пятом классе я хочу … |
| ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  В пятом классе я хочу … | ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  В пятом классе я хочу … |
| ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  В пятом классе я хочу … | ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  В пятом классе я хочу … |
| ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  В пятом классе я хочу … | ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  В пятом классе я хочу … |
| ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  В пятом классе я хочу … | ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  В пятом классе я хочу … |